

Kære kritiske kammerater!

Projektet tager fart. Her er en opdatering på projekter og arrangementer, samt lidt poesi og indslaget *En aktiv taler ud*. God fornøjelse!

Pop-up højskolen – den første

I flere måneder har vi arbejdet på at levere vores første Pop-up højskole, og den nærmer sig med hastige skridt. Vi har inviteret en række velfærdsprofessionelle ud til at fortælle om deres

praksis, b.la. en socialrådgiver fra lærkevej, to læger, en lærer og så selvfølgelig DIG. Den første Pop up Højskole finder sted d. 4. november fra 10-17 i Børnehuset Harmonien på Frederiksberg. Temaet er: Professionel dømmekraft - professionel ulydighed. Tilmeld dig på mail; hoejskolegruppen@gmail.com eller på facebook begivenheden, hvor du også kan læse mere; facebook.com/events/223606754840454

Arbejdsweekend – en weekend med vedtægter

Som bekendt skal vi have stiftet en forening, som kan give os formelle og økonomiske rammer for arbejdet med at realisere Den Kritiske Pædagogiske Højskole.

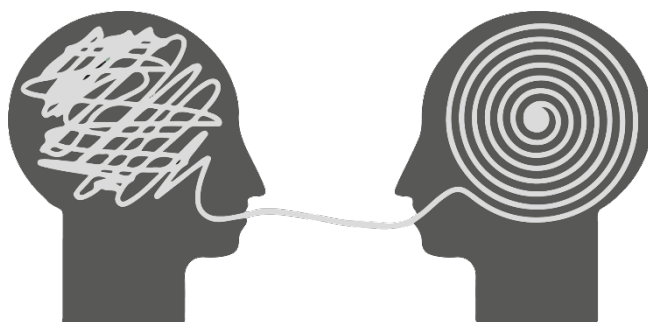
Weekenden den 18. og 19. november er således arbejdsweekenden hvor vi diskuterer og udformer formålsparagraf og vedtægter for foreningen omkring Den Kritiske Pædagogiske Højskole. Vi har valgt at tilknytte Steven fra advokaterne Foldschack og Forchhammer, for at støtte os i arbejdet med udformningen af vedtægterne.

Stiftende Generalforsamling i januar – Sæt kryds

Den 11. januar 2018 holder vi stiftende generalforsamling, og foreningen, som skal støtte os i det videre arbejde, skulle således være en realitet derefter. Vi håber at mange af jer allerede nu vil sætte kryds i kalenderen. Nærmere oplysninger kommer når du har sat kryds i stemmeboksen (efter kommunalvalget).

Voksenpædagogisk Forum's efterårsseminar – Jubiiii!

Vi er meget glade og stolte over at være blevet inviteret til Voksenpædagogisk Forum's efterårsseminar – Fra welfare til workfare. Vi er to fra initiativet der deltager, og glæder os



DEN KRITISKE
PÆDAGOGISKE
HØJSKOLE

til at bidrage med projektets perspektiver. Læs mere om seminaret her - nvl.org/Content/Voksenpaedagogisk-forum

Podcast – det bliver bedre!

Vores første podcast er nu ude på det store internet. Vi har efter optagelsen og redigeringen måtte sande er lyden langt fra er af den kvalitet vi ønsker at levere, så inden næste podcast lover vi at få bedre udstyr. Vi har ansøgt om økonomisk støtte fra LFS, BUPL-Hovedstaden og SL-Storkøbenhavn, hvor vi stadig venter på svar. Hvis ikke vi har fået svar fra dem inden d. 13. Hvor vi optager den næste podcast, har vi nogle andre løsninger, så vi kan give jer langt bedre lyd!

Vi håber i vil lytte med i fremtiden, næste gang har Lisa fra projektet inviteret Jonas Svane, som er lektor på læreruddannelsen på Campus Carlsberg.

Legat - og fondsansøgningsudvalg – det med penge

På sidste åbne højskolemøde blev det besluttet, at vi nu skal i gang med at søge midler til højskolens projekter. På trods af, at foreningen først bliver stiftet i januar er der godt gang i aktiviteterne og til det skal der bruges penge.

Gruppen blev nedsat og er nu gået i gang med at afsøge muligheder, samt forfatte ansøgninger. Det er et stort arbejde og har du idéer til fonde eller legater, der ville være interesserede i at lægge penge i projektet må du meget gerne skrive til højskolemailen, eller til Nikoline på 26213203. Al hjælp modtages med kyshånd. Med dette nye udvalg er vi kommet et skridt tættere på vores drøm om at starte en højskole. Der er mange legater at søge og vi er ved godt mod i udvalget og glæder os til at komme rigtigt i gang!

Poetisk Pause

Vuggevise

Lille krigsbarn, hvor går du hen?

Mod øst eller vest?

Hvor i verden tror du

du finder en ven?

Lille krigsbarn, hvad passer dig bedst:

Et hullet tæppe?

En krydsfinerkiste?

En redningsvest?

Lille krigsbarn, hvor vil du dø?

Hvor bomberne falder

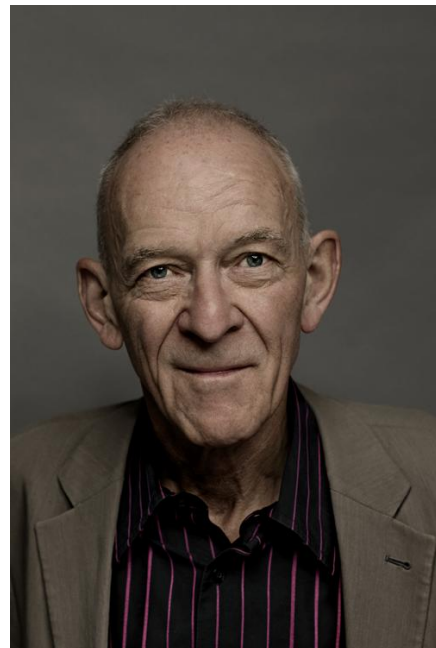
eller i åben sø?

Lille krigsbarn, hvor vil du hen?

Vælg selv. Bare vi aldrig

skal se dig igen.

- Henrik Nordbrandt,



En aktiv taler ud

Jeg er ved at være færdig på pædagoguddannelsen. Jeg mangler kun mit sidste projekt – bacheloren. Den sidste opgave. Opgaven der skal udfolde 3 års studie. Men når jeg tænker tilbage på min undervisning, husker jeg nærmere flygtige fællesskaber og misforståelser mellem studerende, undervisere og administration - desværre ikke spændende debatter om Foucault eller levende æstetiske forløb.

Nej. Sandheden er at jeg på tredje år kan se tilbage på, at have haft en mindre bataljon af 30 forskellige undervisere. Mange af dem kan jeg ikke huske navnet på. Og på trods af at jeg på studiet er aktiv i undervisning og fritid, så ved jeg at mange af dem heller ikke kender mit. Men jeg bebrejder dem det ikke.

Da uddannelsen i 2014 blev reformeret, betød det at vi i stedet for fag fik moduler. Et modul kredser om et tema – et tema som vi i fællesskab med to til fire undervisere på seks uger skal have udfoldet, med gennemsnitligt otte timers undervisning per ugen. På den tid skal vi have lært og forstået brede temaer som "Omsorg, læring og udvikling". Det kræver ikke en Knud Illeris til at forklare at betingelserne for læring langt fra er optimale under de vilkår. Ikke nok med det, så zapper vi rundt mellem forskellige hold og forskellige praktikker. Lærer et nyt hold at kende, ud i praktik, op til eksamen, hjem fra praktik, lær et nyt hold at kende, ud i praktik, op til eksamen – sådan fortsætter cyklussen. Imens er det tydeligt for enhver at undviserne mangler forberedelsestid. Der er skam, overraskende nok, massere af dygtige undervisere på uddannelsen. Men når man til tider får 45 minutter

før fri, må det betyde at underviserne ikke har tid nok til at kunne forberede gennemtænkte forløb. Det er en kritisabel ringe uddannelse jeg har fået.

Hvor blev fordybelsen af? Hvor blev de stærke skabende fællesskaber af? Hvor blev kreativiteten og legen af? - De blev afløst af besparelser på uddannelsen, fokus på kompetenceudvikling og en helt vanvittig testkultur. Og det er ikke slut endnu. Til næste år kommer der endnu flere besparelser. Igen går vi ned i timer, igen fyres der undervisere og igen bliver administrationen forringet.

Og ledelsen gentager mantraet "Vi leverer en uddannelse af højest mulige kvalitet". Men nej. For de pædagoger der kommer ud fra Campus Carlsberg fra nu af og indtil uddannelsen ændres, er måske de dårligst uddannede pædagoger nogensinde. Kvalitet og pædagoguddannelsen på Campus Carlsberg hænger ikke sammen.

Alt imens er jeg snart færdig, men jeg tager ikke et arbejde, jeg læser videre, for jeg følger mig langt fra rustet til at blive pædagog.



Tobias Nyegaard Jelkær Larsen

Kontakt os

DenKritiske.com

E-mail: hoejskolegruppen@gmail.com

[Facebook](#)

