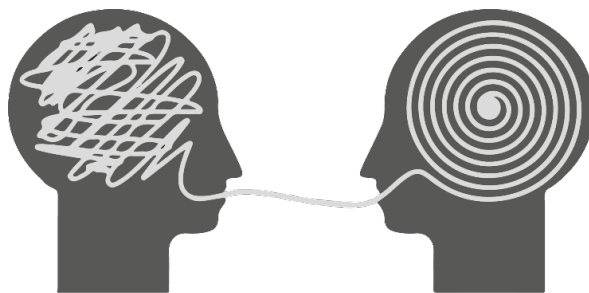


Kære kritiske kammerater!

Efter et par måneders fravær er nyhedsbrevet tilbage! Vi byder her på en opdatering fra januar og februar samt et indblik i forårets kommende aktiviteter og møder.

God læselyst!

De bedste hilsner fra Driftsgruppen,
Josephine, Tobias og Matias



DEN KRITISKE
PÆDAGOGISKE
HØJSKOLE

SIDEN SIDST

Stiftende generalforsamling

Den 20. januar stiftede vi *Foreningen for Den Kritiske Pædagogiske Højskole*! Godt 35 mennesker var samlet i Osrarhuset på Nørrebro til en herlig dag med masser af væsentlig debat og fællessang. Idégrundlag, vedtægter, arbejdsplan og bestyrelse er nu vedtaget, og stemningen var, som vi oplevede det, forhåbningsfuld og konstruktiv. De gode diskussioner og relevante, kritiske spørgsmål og forslag gav anledning til mange tanker omkring og ideer til den kommende tids arbejde.

Vi glæder os til den ordinære generalforsamling, som ligger i maj måned.

Tak til alle som mødte op og var med til at udforme og grundlægge projektets formelle fundament!

Meld dig ind

Efter stiftelsen er det nu muligt for alle, der finder det meningsfuldt, at melde sig ind i foreningen. Projektet er i høj grad afhængig af at have en stærk medlemsbase, som vi håber at kunne invitere til spændende og frugtbare arrangementer i fremtiden. Indmeldingen koster 100 kr. indtil maj, hvor vi på den ordinære generalforsamling fastlægger et års kontingent. Pengene vil blive opkrævet senere på måneden, når vi har fået styr på oprettelsen af konto. Man kan melde sig ind ved at følge linket:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebCq9a_824hH0_Rk3hx9e6HZxXraSDjCorSokZbkJk9x720g/viewform

Ny Podcast i luften

Endnu en episode af *Den Kritiske Podcast* er at finde i æteren! Podcast-facilitator Lisa og lektor ved Institut for Mennesker og Teknologi på RUC og forskningschef på UCC Campus Carlsberg Martin Bayer diskuterer relationerne mellem person og arbejde på det pædagogiske område.

Diskussionen tager udgangspunkt i Bayers bog "Person – Pædagogik, profession og forskning", og sætter spørgsmålstejn ved, hvorvidt det er af størst betydning, at en pædagog kan være kærlig og autentisk? Eller om pædagoger blive taget mere seriøst, hvis de tillægger personlige egenskaber mindre betydning i arbejdet, og lader fagligheden være begrundelsen for arbejdet?

Hør podcasten via Denkritiske.com under fanen PROJEKTER eller klik [HER](#).

FREMTIDIGE BEGIVENHEDER

Workshop om demokrati og medbestemmelse i daginstitutioner

Gennem en længere periode har et erfaringsfællesskab med temaet 'demokrati i daginstitutioner' som samlingspunkt mødtes og delt og diskuteret oplevelser, tanker og ideer. Nu er tiden kommet til at fællesskabet åbnes op for omverdenen. Derfor vil vi gerne byde ansatte, studerende, undervisere - alle der har en tilknytning til eller er optaget af daginstitutionspraksis – hjerteligt velkomne.

Her er en lille tekstbid om motivationen og baggrunden for workshoppen:

"Vi mener, at der er behov for at etablere netværk mellem ansatte og studerende som arbejder i - eller har tilknytning til daginstitutionerne, så vi sammen kan formulere alternative veje, der integrerer et demokratisk grundsyn og giver ansatte og børn i institutionerne langt mere medbestemmelse, end det er tilfældet i dag. Vi oplever, at udefrakommende politiske agendaer fylder for meget i vores og børnenes institutionsliv, og vi tror på, at et kritisk netværk kan være med til at skabe et stærkere fagligt fodfæste, styrke vores professionelle selvtilid og derigennem give kraft til at kræve større autonomi og tillid til vores arbejde."

Workshoppen afvikles over fire søndage i foråret. Information om stedet for afholdelse følger. Hold dig endelig ikke tilbage, hvis det kun er nogle af datoerne, der kan passes ind i kalenderen. Datoerne er:

Søndag d. 11. Marts kl. 13.00 – 17.00

Søndag d. 15. April kl. 13.00 – 17.00

Søndag d. 13. Maj kl. 13.00 – 17.00

Søndag d. 10. Juni kl. 13.00 – 17.00

Læs mere [HER](#)

Pop Up Højskole om velfærdsprofessionelles deltagelse i den offentlige debat

En mindre gruppe af folk fra Foreningen for den Kritiske pædagogiske Højskole arbejder i øjeblikket på at arrangere en Pop Up Højskole med henblik på at diskutere måder, hvorpå vi kan bidrage til, at flere velfærdsprofessionelle i højere grad tager del i den offentlige debat. Som vi registrerer det, ytrer alt for få velfærdsprofessionelle sig åbent og kritisk om deres eget fag. I gruppen er man optaget af, hvordan der kan arbejdes med en sådan oprustning - både i uddannelsen men også i praksis. Målet er således ikke en konkret opkvalificering af velfærdsprofessionelle stemmer. Håbet er at vi sammen kan tage hul på en diskussion om, hvad mulighedsbetingelserne for kritisk deltagelse er (potentialer og begrænsninger) samt hvordan og på hvilke måder velfærdsprofessionerne kan opruste på dette område.

Hvis alt går som planlagt, vil **Pop Up Højskolen blive afholdt engang i starten af juni**. Den nøjagtige dato og nærmere information om tid og sted samt præsentation af oplægsholdere følger.

Fællesrådet - de nye åbne møder

Det vi før kaldte "Åbent højskolemøde" har ændret navn, og vil i fremtiden blive refereret til som **Fællesrådet**. Forening for Den Kritiske Pædagogiske Højskole er en forening der rummer en bred vifte af forskellige grupper, som mere eller mindre autonomt laver projekter, der ligger inden for foreningsformål og idégrundlag. Her fungerer Fællesrådet som det brede samlingspunkt. Fællesrådet er det øverste beslutningsorgan mellem generalforsamlingerne. Det er altså her, at nye initiativer bliver debatteret og formuleret.

Ligesom med resten af projektet forsøger vi også i Fællesrådet at efterleve den forandring, vi ønsker. Beslutninger bliver derfor taget i konsensus. Vi finder det afgørende, at vi som forening hele tiden kan genkende os selv og vores arbejde i den forandring, vi ønsker at være med til at skabe i vores omgivelser. Møderne er stadig åbne for alle, der måtte have interesse.

Vores næste Fællesråd bliver afholdt d. 18. marts kl. 12-14. Lokationen er endnu ikke fastlagt, men vi sender den sammen med dagsordenen snarest.

Hvis der skulle opstå spørgsmål ang. Fællesrådet, er man velkommen til at kontakte Tobias på tlf.: 53 69 86 66.



En aktiv taler ud

Fattigt institutionsliv anno 2018

Leg giver børn erfaring med, hvad fællesskabet kan bringe af liv, eksistenslyst og samskabelse.

Ud af øjenkrogen ser jeg hver dag - mens jeg kæmper for at skabe rammer om børns fællesskaber - børn slynget ud i periferien af det store daginstitutionsfællesskab.

Kunne jeg så ikke bare trække de ensomme børn ind i fællesskabet, arrangere fællesskaber, som inkluderer alle 22 børn?

Nej! Man trækker ikke bare børn ind og ud af fællesskaber, som var det marionetdukker - ligesom børnehalebørn sjældent eller aldrig leger mere end fem sammen af gangen. De store voksenarrangerede samlinger, motiverer alene børns mentale tilstedeværelse i meget korte tidsrum.

Nej - at børn mangler venner og erfaring med fællesskaber, skyldes en kaotisk og larmende børnehavehverdag, hvor børn er mast inde på latterligt få kvadratmeter. Vi taler om en almindelig parcelhusstue, til 22 børn!

I et sådant kaos af lyd og tætte fysiske eksistensvilkår er man som barn enten med, eller også må man prøve at lukke af for energibomben af aktivitet, som hvirvler omkring en.

Med gennemsnitligt to pædagoger i løbet af dagen, kæmper man intenst med alle sine lege- og arrangørkompetencer for at skabe fordybelse og mening. Ligegyldigt hvor meget man kæmper, når man ikke ud og rundt til alle, og hver dag er der børn, som ikke får den hånd i ryggen, de har brug for. Det jeg beder om er derfor flere penge, til et anstændigt antal hænder. Eller som det aller mindste, at politikerne mander sig op, og anerkender, at med den bemanning de giver mig i hænde, kan jeg umuligt leve op til dagtilbudslovens formålsbestemmelse, at hvert barn skal gives den støtte, det har brug for.

Send venligst ikke flere konsulenter, jeg MANGLER IKKE VIDEN, jeg er ikke doven, og bringer hver en centimeter af mine sociale kompetencer til udfoldelse dag ud og dag ind.

Danielle Mercier. Cand. mag. i pædagogik, daginstitutionspædagog og medstifter af Foreningen for Den Kritiske Pædagogiske Højskole.

Kontakt os

DenKritiske.com

E-mail: hoejskolegruppen@gmail.com

[Facebook](#)